



Parent-Teacher-School Compact  
**Beaver Creek School**

**In order for students' learning to take place, the school staff pledges to:**

- Identify and communicate with parents and students what the students are expected to learn.
- Identify, give, and review high quality assessments that show whether a student has learned the expected concepts.
- Provide interventions for students who need more support in learning concepts.
- Provide enrichment period for students who have mastered concepts.
- Continue to model life-long learning, continually strengthening rigorous effective teaching methodologies.
- Create partnerships with teachers and families to strengthen student learning by communication, conferences, mid-term progress reports, quarterly report cards and assessment information.
- Make sure the students understand the assignment, what they will learn from it, and provide prompt feedback. Maintain grades, assignments, and effort on-line in Class Dojo and ParentVue of grading program.
- Prepare students for their future through College and Career Readiness Standards, Career Exploration, and STEAM (Science Technology Engineering, Arts and Math) Education.

**In order for the students to learn the student pledges to:**

\_\_\_\_\_ Read the Student Parent Handbook (in student Agenda 1<sup>st</sup>- 8<sup>th</sup>) and make sure I understand school  
Student Initials expectations.

- Let my teacher and family know when I need help.
- Read on my own and with my family every day.
- Write down my assignments in my Agenda (1<sup>st</sup>- 8<sup>th</sup>), do my homework every day, and turn it in when it is due. (In Kindergarten, a take-home folder will have the homework).
- Accept the Gift of Education by being engaged in class.

**In order to support student learning, the family pledges to:**

\_\_\_\_\_ Read the Student Parent Handbook (in student Agenda 1<sup>st</sup>-8<sup>th</sup>) and help my student understand school  
Parent Initials expectations.

- Expect and set aside 20 consecutive minutes for homework, at home every day.
- Let the teacher know if my child has any problems with learning. If issues cannot be resolved with the teacher, contact the Team Leader for further support.
- Attend parent nights and Parent-Teacher-Student conferences as needed. Monitor ParentVue and Class Dojo to check grades, assignments, and effort.
- Limit TV watching and electronic games.
- Check and sign Agendas nightly and provide time and location for homework.
- Report bullying and behavioral issues to your student's homeroom teacher.

\_\_\_\_\_  
Student Signature

\_\_\_\_\_  
Parent/Guardian Signature

\_\_\_\_\_  
Teacher Signature(s)

Date: \_\_\_\_\_

Mrs. Micca Martinez - Programs Coordinator & PE Teacher  
Mrs. Jessica Lux-Herrera - Special Education Case Manager  
Ms. Heather McCallum - Student Support  
Mrs. Allie Wheeler - Principal/Superintendent

**Parents: Please sign this document. Then, keep the yellow copy and send the white copy to your student's teacher.**



## Acuerdo entre padres, maestros y escuela Escuela Beaver Creek

### Para que el aprendizaje de los estudiantes tenga lugar, el personal de la escuela se compromete a:

- Identificar y comunicar a los padres y estudiantes lo que se espera que aprendan los estudiantes.
- Identificar, dar y revisar evaluaciones de alta calidad que muestren si un estudiante ha aprendido los conceptos esperados.
- Brindar intervenciones para los estudiantes que necesitan más apoyo en el aprendizaje de conceptos.
- Proporcionar un período de enriquecimiento para los estudiantes que dominan los conceptos.
- Continuar modelando el aprendizaje permanente, fortaleciendo continuamente metodologías de enseñanza rigurosas y efectivas.
- Crear asociaciones con maestros y familias para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes mediante la comunicación, conferencias, informes de progreso de mitad de período, boletas de calificaciones trimestrales e información de evaluaciones.
- Asegúrese de que los estudiantes comprendan la tarea, lo que aprenderán de ella y brinden retroalimentación rápida. Mantener las calificaciones, las asignaciones y el esfuerzo en línea en Class Dojo y ParentVue del programa de calificaciones.
- Preparar a los estudiantes para su futuro a través de los Estándares de preparación para la universidad y la carrera, la exploración de carreras y la educación STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas).

### Para que los estudiantes aprendan, el estudiante se compromete a:

\_\_\_\_\_ Leer el Manual de padres y estudiantes (en la agenda del estudiante 1° al 8°) y asegurarse de que entiendo las  
Iniciales del estudiante expectativas de la escuela.

- Informar a mi maestro y mi familia cuando necesite ayuda.
- Leer solo y con mi familia todos los días.
- Escriba mis asignaciones en mi agenda (1° a 8°), haga mi tarea todos los días y entréguela cuando sea necesario.  
(En Kindergarten, una carpeta para llevar a casa tendrá la tarea).
- Acepte el don de la educación participando en la clase.

### Para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, la familia se compromete a:

\_\_\_\_\_ Leer el Manual de Padres y Estudiantes (en la Agenda del estudiante 1° al 8°)  
Iniciales de los padres estudiante a entender las expectativas de la escuela.

- Espere y reserve 20 minutos consecutivos para la tarea, en casa todos los días.
- Informar al maestro si mi hijo tiene problemas de aprendizaje. Si los problemas no se pueden resolver con el maestro, comuníquese con el líder del equipo para obtener más ayuda.
- Asistir a las noches de padres y conferencias de padres, maestros y estudiantes según sea necesario. Supervise ParentVue y Class Dojo para verificar las calificaciones, las asignaciones y el esfuerzo.
- Limite la visualización de televisión y los juegos electrónicos.
- Verifique y firme las agendas todas las noches y proporcione la hora y el lugar para la tarea.
- Informe los problemas de acoso y comportamiento al maestro de aula de su estudiante.

\_\_\_\_\_  
Firma del alumno

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre / Tutor

\_\_\_\_\_  
Firma (s) del maestro

Fecha: \_\_\_\_\_

Sra. Micca Martinez - Coordinadora de programas y maestra de educación física  
Sra. Jessica Lux-Herrera - Administradora de casos de educación especial  
Sra. Heather McCallum – Apoyo Estudiantil  
Sra. Allie Wheeler - Líder de la escuela/Superintendente

**Padres: Firmen este documento. Luego, quédese con la copia amarilla y envíe la copia en blanco al maestro de su estudiante.**