



1004 Hancock Road
Bullhead City, Arizona 86442
Phone: (928) 758-3961
Fax (928) 758-4996

Política de Participación de Padres y Familias de Título I del Distrito 2026-2027

La misión del Distrito Escolar de Bullhead City es proporcionar un entorno centrado en el estudiante que cultive el carácter, promueva la excelencia académica y fomente la diversidad. Los estudiantes alcanzarán su máximo potencial y se convertirán en ciudadanos productivos que aporten una contribución duradera a nuestra sociedad. Sabemos que nuestras escuelas funcionan mejor cuando todos trabajamos juntos: padres, estudiantes y personal. Como escuela de Título I, recibimos recursos adicionales para apoyar a nuestros estudiantes. Estamos dedicados a utilizar estas herramientas con usted para asegurarnos de que sus hijos tengan todas las oportunidades de alcanzar su máximo potencial.

- **Colaboración Activa:** Valoramos sus comentarios sobre cómo se manejan nuestras actividades y procedimientos escolares.
- **Acuerdos Claros:** Cada escuela tendrá un "Compacto Escuela-Padres". Este es un acuerdo simple que resume cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico.
- **Accesibilidad para Todos:** Queremos que todos los padres se sientan bienvenidos. Si necesita información en un idioma diferente, un formato distinto o requiere adaptaciones específicas debido a una discapacidad, haremos nuestro absoluto esfuerzo para proporcionárselas.
- **Sus Comentarios Cuentan:** Si alguna vez no está satisfecho con el plan de Título I de nuestro distrito, queremos saberlo. Estamos obligados a recopilar sus comentarios y compartirlos directamente con el Departamento de Educación del Estado para garantizar que su voz sea escuchada al más alto nivel.

Cada año, reservamos una parte de nuestros fondos federales específicamente para la Participación de los Padres y la Familia. Queremos su opinión para determinar cómo se utilizan estos fondos.

- Nos aseguraremos de que al menos el **95%** de estos fondos vayan directamente a la(s) escuela(s) de sus hijos para programas que apoyen a las familias.
- Le invitamos a unirse a la conversación sobre cómo se gasta ese dinero para apoyar mejor a nuestros estudiantes.

El Distrito Escolar de Bullhead City (BCSD) se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

El BCSD define la participación de los padres como la participación activa, continua y significativa de los padres en un proceso de comunicación bidireccional relacionado con el rendimiento académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Para apoyar esta asociación, el BCSD se asegurará de que:

- **a)** Los padres desempeñen un papel integral en el apoyo al aprendizaje de sus hijos;
- **b)** Se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- **c)** Los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y sean incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- **d)** Se lleven a cabo otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

Participación de los Padres y la Familia: Estrategia de Implementación del Distrito

1. El BCSD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres a nivel de todo el distrito bajo la sección 1112 de la ESEA:

- **Planificación Colaborativa:** Asociarse con los padres a través de medios de comunicación, consejos escolares, equipos de liderazgo y coordinadores para dar forma al plan de participación.
- **Eliminación de Barreras:** Identificar y abordar los obstáculos para la participación, específicamente para las familias que enfrentan desafíos económicos, de idioma, de alfabetización o de discapacidad.
- **Mejora Continua:** Revisar y actualizar periódicamente las políticas de participación del distrito para asegurar que sigan siendo efectivas.

2. El BCSD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar bajo la sección 1116 de la ESEA:

- **Notificación Pública:** Informar a los padres sobre el estado académico del BCSD a través de la web, medios locales y publicaciones públicas.
- **Planificación Colaborativa:** Involucrar directamente a los padres en el Proceso de Mejora del Distrito.
- **Capacitación Focalizada:** Asignar el **10%** de los fondos de Título I al desarrollo profesional del personal en ELA (Artes del Lenguaje en Inglés) y Matemáticas.
- **Evaluación de Necesidades:** Utilizar encuestas para padres con el fin de identificar y cerrar las brechas en los esfuerzos de participación.

3. El BCSD asistirá a las escuelas de Título I con los recursos y la experiencia técnica necesarios para liderar programas eficaces de participación de los padres y mejorar el rendimiento escolar:

- **Seguimiento Digital de Calificaciones:** Proporcionar acceso las 24 horas, los 7 días de la semana, a las calificaciones, asistencia, etc., a través de Synergy ParentVue, con computadoras disponibles en la oficina del distrito y en todos los planteles escolares.
- **Educación para Padres:** Ofrecer clases de crianza grupales e individuales facilitadas por los planteles escolares y el coordinador de padres.
- **Apoyo Dedicado:** Ofrecer asistencia para las familias con aspectos académicos, necesidades básicas y servicios de traducción a través de nuestro Coordinador para Personas sin Hogar/Padres.

- **Supervisión del Programa:** Encomendar al Equipo de Liderazgo del Distrito el monitoreo de todos los componentes del Plan Local de Mejora Institucional (LIAP).
- **Liderazgo Basado en el Plantel:** Mantener Consejos Escolares activos en cada escuela para asegurar una participación localizada.
- **Eventos Comunitarios:** Organizar eventos anuales de Regreso a la Escuela la semana antes de que comiencen las clases y conferencias de Padres y Maestros cada semestre.
- **Monitoreo de Asistencia e Intervención:** Realizar un seguimiento de la asistencia diaria y la participación en tutorías después de la escuela para los estudiantes en el percentil 35 inferior o aquellos que enfrentan desafíos académicos o de asistencia.

4. El BCSD alineará y coordinará las estrategias de participación de los padres de Título I, Parte A con otros programas del distrito:

- **Éxito en la Primera Infancia:** Nos asociamos con los programas de preescolar de nuestro distrito, incluyendo Título I y Educación Especial, para darles a nuestros estudiantes más jóvenes un comienzo sólido.
- **Aprendizaje Extendido:** Proporcionamos tutoría después de la escuela y programas de enriquecimiento en Desert Valley, Diamondback, Sunrise, Bullhead Middle School y Fox Creek Junior High.
- **Salones de Clases Seguros y de Apoyo:** Utilizamos los recursos de la Subvención de Seguridad Escolar para ayudar a construir comunidades escolares positivas y acogedoras.
- **Apoyo para Todos los Estudiantes:** Nuestro Coordinador de Educación para Personas sin Hogar está dedicado a eliminar las barreras para el aprendizaje y brindar apoyo adicional a los estudiantes que experimentan la falta de vivienda.

5. El BCSD invita a los padres a ayudarnos a revisar nuestra Política de Participación de Padres y Familias. Evaluamos de cerca cómo podemos apoyar mejor a las familias de todos los orígenes, incluyendo aquellas con inglés limitado, discapacidades o dificultades financieras. Con base en las opiniones recibidas, actualizamos nuestras políticas escolares para asegurarnos de que cada padre tenga voz y cada estudiante tenga la mejor oportunidad de tener éxito.

- **Proceso de Evaluación:** Evaluamos nuestros programas utilizando los comentarios del Equipo de Liderazgo del Distrito, las encuestas familiares y los Consejos Escolares de cada escuela.
- **Reunión Anual de Opinión:** El Distrito lleva a cabo una reunión anual de Título I para colaborar con los padres y miembros de la comunidad.
- **Supervisión del Distrito:** La oficina del Distrito es responsable de administrar todas las evaluaciones y encuestas familiares.
- **Coordinación a Nivel Escolar:** Los directores facilitan los Consejos Escolares para asegurar la participación de los padres en cada plantel.
- **Comunicación Directa:** Los líderes escolares coordinan el alcance personal, incluyendo llamadas y reuniones virtuales, para recopilar las perspectivas de los padres.

6. Para asegurar que nuestros padres y escuelas trabajen juntos con éxito, el BCSD proporciona herramientas y oportunidades para fortalecer nuestra conexión. Creemos que cuando las escuelas y las familias trabajan juntas, los estudiantes triunfan. Construimos esa asociación a través de las siguientes actividades:

A. En colaboración con los planteles de Título I, Parte A, el BCSD proporcionará la orientación y los recursos necesarios a los padres y tutores. Esta iniciativa está diseñada para facilitar una comprensión integral de los estándares educativos obligatorios y los protocolos de evaluación a través de las siguientes acciones:

- **Comprensión de las Metas de Aprendizaje y Evaluaciones:** Brindamos orientación sobre los estándares académicos de Arizona y explicamos los exámenes estatales y locales que toman sus hijos durante el año.
- **Seguimiento del Progreso de sus Hijos:** Aprenda a usar Synergy y otras herramientas informáticas a través de talleres de tecnología para monitorear las calificaciones y tareas en tiempo real.
- **Asociación con los Maestros:** Facilitamos conferencias de Padres y Maestros dos veces al año y organizamos Noches de Puertas Abiertas para ayudarlo a construir relaciones sólidas con los educadores de sus hijos.
- **Noches de Aprendizaje Interactivo:** Únase a nosotros en las Noches de Alfabetización en Matemáticas y Lectura en nuestros planteles escolares para aprender formas divertidas y prácticas de apoyar el aprendizaje en el hogar.
- **Apoyo Familiar Diario:** Nuestro Coordinador de Padres/Personas sin Hogar está disponible todos los días para brindar asistencia personalizada y ayudar a las familias a navegar los requisitos escolares.
- **Celebración del Rendimiento Estudiantil:** Manténgase informado a través del sitio web de nuestro distrito y únase a nosotros en las actividades de cierre a lo largo del año, que incluyen exhibiciones de música, arte y logros académicos.

B. Nuestro distrito proporciona recursos y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el crecimiento académico de sus hijos. Desde talleres de lectura y escritura hasta sesiones sobre el uso de la tecnología escolar, estamos aquí para ayudarlo a mantenerse involucrado en la educación de sus hijos. Nuestro apoyo incluye:

- **Talleres de Crianza:** Desarrollar habilidades a través de clases y apoyo personalizado.
- **Noches de Alfabetización y Matemáticas:** Eventos semestrales en la(s) escuela(s) de sus hijos.
- **Herramientas Digitales:** Dominar Synergy y la tecnología con nuestras computadoras y capacitación en el lugar.
- **Fácil Acceso a la Información:** Encuentre todo lo que necesita en la sección para "Padres" del sitio web de nuestro Distrito.
- **Actualizaciones en Redes Sociales:** Anuncios en tiempo real y aspectos destacados de la comunidad en Facebook.

C. En el BCSD, cada miembro del personal es un socio para nuestras familias. Utilizamos los comentarios de los padres para capacitar a nuestros maestros y personal sobre cómo mejorar la comunicación y respetar el papel vital que desempeñan los padres en el éxito de un hijo. Logramos esto mediante:

- **Actualizaciones Anuales:** Revisamos nuestro Acuerdo de Participación de los Padres cada año con la opinión de las familias.

- **Encuestas de Satisfacción Familiar:** Realizamos consultas dos veces al año para recopilar sus comentarios sobre nuestros programas escolares.
- **Información Anual de Título I:** Ofrecemos una reunión anual que explica sus derechos y los beneficios de nuestros fondos de Título I.
- **El Compacto Escuela-Padres:** Un acuerdo compartido en cada escuela que define nuestra asociación con usted.
- **Monitoreo Durante Todo el Año:** Nuestro Equipo de Liderazgo del Distrito revisa periódicamente nuestra participación familiar para mantener nuestros programas en marcha.

D. A través de asociaciones con programas como *First Things First*, *Head Start* y nuestros preescolares públicos locales, alentamos y apoyamos a los padres a participar en la educación de sus hijos mediante:

- **Coordinación de la Primera Infancia:** Coordinación entre los programas preescolares de Título I y Head Start.
- **Foros de Participación Académica:** Cada plantel escolar facilitará Noches de Alfabetización y Matemáticas para Padres al menos dos veces al año para promover la asociación educativa.
- **Conferencias de Padres y Maestros:** Conferencias programadas de Padres y Maestros para revisar el progreso académico del estudiante.

E. El BCSD es responsable de garantizar que todas las notificaciones de la escuela y de los programas para padres se emitan en un formato claro, uniforme y accesible. Esto incluye formatos alternativos y materiales traducidos para adaptarse a las diversas necesidades de nuestras familias participantes. El BCSD logra esto mediante:

- **Accesibilidad Multilingüe:** El Distrito garantiza que todas las comunicaciones esenciales se emitan tanto en inglés como en español, con traducciones a otros idiomas disponibles a petición formal para adaptarse a las diversas necesidades lingüísticas.
- **Métodos de Comunicación:** Las notificaciones oficiales se comunican a través de cuentas de redes sociales verificadas, sitios web del distrito y de las escuelas, correo electrónico, folletos impresos y mensajes telefónicos automatizados.
- **Plataformas Digitales:** Las actualizaciones en tiempo real a nivel de salón de clases y de la escuela se facilitan mediante el uso autorizado de ClassDojo para mantener una comunicación constante entre padres y maestros.

Formas Adicionales en que Apoyamos a Nuestros Padres

El Distrito Escolar de Bullhead City, en asociación con nuestros padres, ha seleccionado varias actividades adicionales para fortalecer nuestra comunidad escolar. Estas opciones están diseñadas específicamente para ayudar a los padres a sentirse más seguros e involucrados en la educación de sus hijos. Guiados por la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), hemos agregado los siguientes apoyos:

- **Incluir a los Padres en la Capacitación del Personal:** Invitamos a los padres a ayudar a desarrollar la capacitación para maestros y directores, asegurando que nuestro personal comprenda cómo asociarse mejor con las familias.

- **Proporcionar Apoyo de Alfabetización:** Utilizamos los fondos disponibles de Título I para proporcionar capacitación en alfabetización a los padres cuando no hay otras fuentes de financiamiento disponibles.
- **Eliminar Barreras para la Participación:** Para ayudarlo a asistir a las reuniones y talleres escolares, el distrito puede cubrir costos razonables de transporte y cuidado de niños.
- **Opciones de Reuniones Flexibles:** Ofrecemos reuniones en varios horarios y brindamos opciones de conferencias virtuales para los padres que no pueden asistir al edificio escolar.
- **Uso de Modelos de Éxito Probados:** Investigamos y adoptamos activamente "enfoques modelo" de todo el país para mejorar constantemente la forma en que nos conectamos con usted.
- **Asesoría de Padres:** El BCSD solicita activamente la opinión de los padres y las partes interesadas de la comunidad para evaluar la efectividad de nuestros programas. Este proceso colaborativo nos permite identificar iniciativas exitosas, abordar áreas de mejora y refinar nuestros servicios para apoyar mejor a cada familia.
- **Alianzas Comunitarias y Religiosas:** Trabajamos en estrecha colaboración con empresas locales, grupos comunitarios y organizaciones religiosas para ampliar el apoyo disponible para nuestras familias.
- **Escuchar sus Solicitudes:** Estamos comprometidos a brindar otros apoyos razonables para las actividades familiares según las solicitudes y necesidades específicas que comparta con nosotros.

Adopción

Esta política de la ASBA fue adoptada por el Distrito Escolar de Bullhead City el 13 de octubre de 2022. La política de participación de padres y familias de todo el distrito se creó conjuntamente con miembros de la comunidad y padres de niños que participan en los programas de Título I, Parte A, como lo demuestra la agenda del Taller de la Junta de Gobierno y la grabación de YouTube del 12 de marzo de 2026.

Este Acuerdo fue adoptado por el Distrito Escolar de Bullhead City el 9 de abril de 2026 y estará en vigor por el período de un año. El distrito escolar distribuirá este acuerdo a todos los padres de los niños participantes de Título I, Parte A, en o antes del 30 de agosto de 2026.