

Room 9 News:

Through their study of **Asian history and culture**, 7th and 8th grade students at Howell Mountain School are learning how traditions connect art, science, and daily life. Asia's rich cultures including art, food, belief systems, and geography offer students many engaging ways to explore how culture is studied across regions.

This week, students will participate in a **traditional Japanese tea ceremony**, honoring the changing seasons, the beauty of nature, and the importance of sharing a meaningful experience. Students will enjoy warm green tea (matcha) from Asian tea bowls, practicing mindfulness and respect throughout the ceremony.

In art class, students will study traditional Japanese bowl shapes and styles before adding their own creative designs. They will explore clay as a material and observe how it changes over time. In science, students will measure their bowls in **grams** as the clay dries and after it is fired. In math class, students will graph and analyze their data using Google Sheets to calculate how much water evaporated as the clay transformed from wet clay to bisqueware and finally into a finished tea bowl. Since students are currently studying **linear graphing and slope**, this project provides a strong real-world application.

Across science and math, students have been focusing on precise measurement in grams. Over the past few weeks, they created **boba pearls using spherification**, learning how liquids can form gel-like spheres through chemical reactions. Students also studied **mochi**, a traditional Japanese rice treat, and applied their learning by baking **mochi brownies**. Each ingredient and final product was carefully weighed in grams, reinforcing accuracy, data collection, and cross-disciplinary thinking.

We also created Haikus in library with Mr. Russell.

Tea Ceremony Haiku

Quiet hands hold warmth

Steam curls like a whispered pause

Tea slows time together.

Through these interdisciplinary projects, students experienced how culture, food, art, science, and math come together making learning both meaningful and memorable. We hope to culminate our studies of **Mesoamerica and Asia** with a trip to the city to explore its culture, arts, and food.

Next up is our **Medieval Culmination Project**, where students will create original scripts, design costumes, and film on location at a castle. A big thank you to **Mr. Fitz** for leading the art and music components, **Ms. Bautista** for guiding the writing, and our new librarian and former college English professor, **Mr. Eric Russell**, for his support. We are also grateful to **Castello di Amorosa** and the **Napa Foundation** for helping make this project possible.

Noticias del Salón 9:

A través del estudio de la **historia y la cultura asiática**, los alumnos de **7.º y 8.º grado** de Howell Mountain School están aprendiendo cómo las tradiciones conectan el arte, la ciencia y la vida cotidiana. Las ricas culturas de Asia—incluyendo el arte, la comida, los sistemas de creencias y la geografía—ofrecen muchas oportunidades para que los estudiantes exploren cómo se estudia una cultura.

Esta semana, los alumnos participaron en una **ceremonia tradicional japonesa del té**, en la que se honra el cambio de las estaciones, la belleza de la naturaleza y la importancia de compartir una experiencia significativa. Los estudiantes disfrutaron té verde caliente (matcha) servido en tazones de té asiáticos, practicando la atención plena y el respeto durante la ceremonia.

En la clase de arte, los estudiantes estudiarán las formas y estilos tradicionales de los tazones japoneses antes de agregar sus propios diseños creativos. Explorarán la arcilla como material y observarán cómo cambia con el tiempo. En ciencias, medirán sus tazones en **gramos** mientras la arcilla se seca y después de ser cocida en el horno. En matemáticas, graficarán y analizarán sus datos usando Google Sheets para calcular cuánta agua se evapora a medida que la arcilla pasa de húmeda a bizcocho y finalmente a un tazón terminado. Actualmente estamos estudiando **gráficas lineales y pendiente**, por lo que este proyecto es una excelente conexión con el mundo real.

En ciencias y matemáticas, los alumnos han trabajado con mediciones precisas en gramos. Durante las últimas semanas, crearon **perlas de boba utilizando esferificación**, aprendiendo cómo los líquidos pueden transformarse en esferas tipo gel mediante reacciones químicas. Además, estudiaron el **mochi**, un postre tradicional japonés a base de arroz, y aplicaron su aprendizaje horneando **brownies de mochi**. Cada ingrediente y producto final fue cuidadosamente pesado en gramos, reforzando la precisión, la recolección de datos y el pensamiento interdisciplinario.

También escribimos haikus en la biblioteca con el Sr. Russell.

Haiku de la Ceremonia del Té

Manos guardan calor,
el vapor hace silencio
el té nos une hoy.

A través de estos proyectos interdisciplinarios, los estudiantes vivieron cómo la cultura, la comida, el arte, la ciencia y las matemáticas se unen, haciendo que el aprendizaje sea significativo y memorable. Esperamos culminar nuestros estudios de **Mesoamérica y Asia** con una visita a la ciudad para explorar su cultura, arte y gastronomía.

Lo que sigue es nuestro **Proyecto de Culminación Medieval**, en el que los alumnos crearán guiones originales, diseñarán vestuarios y filmarán en un castillo. Agradecemos enormemente a **Mr. Fitz** por su apoyo en el área de arte y música, a **Ms. Bautista** por guiar la escritura, y a nuestro nuevo bibliotecario y exprofesor universitario de inglés, **Mr. Eric Russell**, por su colaboración. También agradecemos a **Castello di Amorosa** y a la **Fundación Napa** por apoyar este proyecto.