

Howell Mountain Elementary School District



Ass

Dear Families and Caregivers,

I am writing to share some exciting ways we are supporting your child's reading journey this year. In grades K-2, we use a variety of tools to understand and nurture each student's literacy growth. One of these tools is an **early literacy universal screening assessment**, designed to give us a better picture of how your child is developing important reading skills.

This screening is a simple and quick check-in that helps us identify student reading progress and any students who may need extra support in reading. The early literacy screening is used to determine a student's risk for reading difficulty, not a diagnosis of any kind. We are required to screen all students in grades K-2 at least once per year consistent with the new California law (Education Code [Section 53008](#)). It provides wonderful information for us to tailor our instruction to best meet each student's needs to support them on their path towards reading proficiency.

Our district will be using **Amira Reading**, a trusted and research-based tool approved by the California Department of Education. It typically takes 10-20 minutes for each student to complete this assessment administered by a teacher or staff member. The tentative schedule is below:

Grade	Screening Dates (Subject to Change)
Grades K-2	Week of February 9, 2026

After the early literacy screening assessment, our team will review the results and share a family report with you within 45 calendar days. Families may choose to opt out of the screening by informing the school principal in writing that they are opting out of the screening for 2025-2026. For students with a diagnosis of a reading disorder or other disability, a Section 504 Plan or IEP, families may provide prior written consent to be exempted from the screening. These exemption forms will be sent home to families with students who are on an IEP or 504 plan.

If we see that your child could use extra support, we will reach out to discuss ways we can work together to help your child thrive in reading.

If you have any questions, please don't hesitate to reach out. We appreciate your partnership in helping every child develop a lifelong love of reading!

Best,
Joshua Munoz

Superintendent/Principal

Board of Trustees

Ivana Verduzco, President
Autumn Duarte, Vice President
Ryan Hackett, Clerk
Jeff Kresge, Member
Jean Bullard, Member

District and School Administration

Joshua Munoz, Superintendent/Principal

Distrito Escolar Primario Howell Mountain



Estimadas Familias y Cuidadores,

Les escribo para compartirles algunas maneras emocionantes en las que apoyamos el aprendizaje de la lectura de su hijo/a este año. En los grados K-2, utilizamos diversas herramientas para comprender y fomentar el desarrollo de la lectoescritura de cada estudiante. Una de estas herramientas es una **evaluación universal de detección de alfabetización temprana**, diseñado para brindarnos una mejor imagen de cómo su hijo/a está desarrollando habilidades de lectura importantes.

Esta evaluación es un registro sencillo y rápido que nos ayuda a identificar el progreso lector del estudiante y a identificar a aquellos que puedan necesitar apoyo adicional. La evaluación temprana de lectoescritura se utiliza para determinar el riesgo de un estudiante de tener dificultades con la lectura, no como un diagnóstico. Estamos obligados a evaluar a todos los estudiantes de kínder a segundo grado al menos una vez al año, de acuerdo con la nueva ley de California (Código de Educación). [Sección 53008](#)). Nos proporciona información maravillosa para adaptar nuestra instrucción para satisfacer mejor las necesidades de cada estudiante y apoyarlos en su camino hacia la competencia lectora.

Nuestro distrito estará utilizando **Amira leyendo**, una herramienta confiable y basada en investigaciones, aprobada por el Departamento de Educación de California. Por lo general, cada estudiante tarda entre 10 y 20 minutos en completar esta evaluación, administrada por un docente o miembro del personal. El cronograma provisional se muestra a continuación:

Grado	Fechas de proyección (Sujeto a cambios)
Grados K-2	Semana del 9 de febrero de 2026

Después de la evaluación de detección de alfabetización temprana, nuestro equipo revisará los resultados y compartirá un informe familiar con usted dentro de los 45 días calendario. Las familias pueden optar por no participar en la evaluación informando por escrito al director de la escuela que no participarán en la evaluación para el año escolar 2025-2026. En el caso de estudiantes con diagnóstico de trastorno de lectura u otra discapacidad, un Plan de la Sección 504 o un PEI (Plan Educacional Individualizado), las familias pueden otorgar su consentimiento previo por escrito para quedar exentas de la evaluación. Estos formularios de exención se enviarán a casa a las familias con estudiantes que tengan un PEI o un plan 504.

Si vemos que su hijo/a podría necesitar apoyo adicional, nos comunicaremos con usted para analizar formas en las que podemos trabajar juntos para ayudarlo a prosperar en la lectura.

Si tiene alguna pregunta, no dude en contactarnos. ¡Agradecemos su colaboración para ayudar a cada niño/a a desarrollar un amor por la lectura que dure toda la vida!

Atentamente,
Joshua Muñoz

Superintendente/Director

Junta de Síndicos Administración del Distrito y de la Escuela

Ivana Verduzco, Presidenta
Autumn Duarte, Vice Presidenta
Ryan Hackett, Secretario
Jeff Kresge, Miembro
Jean Bullard, Miembra

Administración del Distrito y de la Escuela

Joshua Munoz, Superintendente/Director