

LAKE-LEHMAN JR./SR. HIGH SCHOOL SCHOOL

P.O. Box 38
Old Route 115
Lehman, PA 18627
www.lisd.org
Phone: 570-255-2810
Fax: 570-674-2951



March 13, 2026

Attention Parents/Guardians,

The Lake-Lehman School District will begin PSSA testing in April. Lake-Lehman Jr./Sr. High School has proudly performed very well when ranked among other schools in the region. We look forward to continuing this trend by showcasing our students through a great testing year. Please help support your student(s) by encouraging proper rest and preparation for these tests. Lake-Lehman Jr./Sr. High School will test one section per day. Students should come prepared, having a good breakfast, adequate rest and a good mindset for the testing.

Below is a schedule of the testing days:

English/Language Arts – April 20, 21 and 22
Math – April 27 and 28
Science – April 29

Attached is information from the Department of Education about the tests.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads "Matt Nonnenberg". The signature is written in a cursive style with a large, looping flourish at the end.

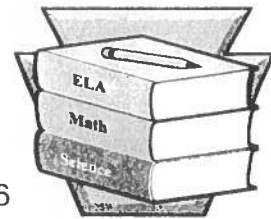
Matt Nonnenberg
Principal
Lake-Lehman Jr./Sr. High School
GO KNIGHTS!!!

Frequently
Asked
Questions

Information for Parents or Guardians

Pennsylvania System of School Assessment (PSSA)

English Language Arts Assessment, April 20–24, 2026
Mathematics and Science Assessment, April 27–May 8, 2026



GENERAL INFORMATION ABOUT THE PSSA

Which schools participate?

All school districts and charter schools participate in the assessments. Nonpublic and private schools may also participate on a voluntary basis.

Which students take the assessments?

Except for a very few students who meet specific criteria for participation in an alternate assessment, all students are included in the assessments as outlined below:

ELA & Mathematics—Grades 3, 4, 5, 6, 7, and 8
Science—Grades 5 and 8

Who decided what the assessments should measure?

Groups of educators from all levels of education in Pennsylvania chose the areas of knowledge and skills upon which the assessments are based. The groups included teachers, supervisors, curriculum directors, and college specialists. They also reviewed, edited, and approved the test items.

Who administers the assessments?

Each school chooses the person(s) who will administer the assessments. In most cases, these are teachers in the students' building.

How are the results reported?

Two copies of the individual student report for all assessments will be sent to all schools and districts that participate for distribution to parents, teachers, school counselors, and/or principals. The state will not receive any report with individual names included.

School-level reports will be used for curricular and planning purposes. School districts and charter schools may publish the results of PSSA testing for each school. The state will also release school-by-school assessment data.

May parents see the assessments?

Yes, under one circumstance. School entities are required to have policies to ensure that parents or guardians have the right to review a state assessment in the school entity during convenient hours for parents or guardians starting two weeks prior to the testing window to the end of the make-up schedule in order to determine whether a state assessment conflicts with

their religious belief. This is the only reason allowable under regulation.

Confidentiality agreements must be signed, and no copies of the assessments or notes about assessment items will be permitted to leave the school. If after reviewing the test, parents or guardians find the test to be in conflict with their religious belief and wish their student(s) to be excused from the test, the right of the parents or guardians will not be denied upon written request to the applicable school district Superintendent, charter school Chief Executive Officer, or AVTS Director. Parents or guardians should contact their child's school to make arrangements to review the test.

Report Testing Irregularities

Parents/guardians who believe that a testing irregularity may have occurred may email ra-edirregularities@pa.gov to report the incident.

INFORMATION ABOUT THE ENGLISH LANGUAGE ARTS ASSESSMENT (grades 3 through 8)

How long does the assessment take?

The entire English Language Arts assessment takes approximately three to four hours to complete. Your school district will inform you about the assessment schedule.

What does the assessment include?

Each student completes three sections of questions for the English Language Arts assessment. Some portions will be the same for all students, and some will consist of different groups of questions.

What types of questions are on the assessment?

Students respond to multiple-choice, evidence-based selected-response, technology-enhanced, and constructed-response questions. In a multiple-choice question, the correct answer(s) is chosen from four options. Evidence-based selected-response questions have two parts, and students select one or more answers for each part. Technology-enhanced questions use interactive formats to allow students to construct answers. Constructed-response questions may include a short-answer (grade 3) or text dependent analysis (grades 4 through 8). Short-answer questions require students to compose a brief response to support their answer. For the text dependent analysis question, students analyze a text and use evidence from the reading passage to compose an essay.

How are written responses to constructed-response items scored?

The written responses for English Language Arts are scored by evaluators trained in applying an ELA-specific scoring guideline. For short-answer questions, scores are based on content only. Spelling and punctuation are not included as part of the scoring process. Responses to text dependent analysis questions are scored based on both content and writing skills.

What is assessed in English Language Arts?

The English Language Arts assessment addresses six major reporting categories as well as two text types. Students respond to standalone questions assessing language. Additionally, students read a number of passages from literature and informational genres and respond to questions about these passages that indicate both comprehension and reading skills and the students' analysis and interpretation of different types of texts.

INFORMATION ABOUT THE MATHEMATICS ASSESSMENT (grades 3 through 8)

How long does the assessment take?

The entire mathematics assessment takes approximately two to three hours to complete. Your school district will inform you about the assessment schedule.

What does the assessment include?

Each student completes two sections of questions for the mathematics assessment. Some portions will be the same for all students, and some will consist of different groups of questions.

What types of questions are on the assessment?

Students respond to three types of questions: multiple-choice, technology-enhanced, and open-ended. In a multiple-choice question, the correct answer is chosen from the four presented options. Technology-enhanced questions use interactive formats to allow students to construct answers. Open-ended questions require students to compose their responses. Open-ended questions generally require students to provide detail in support of their answers (such as showing or describing the steps performed to complete a calculation).

How are written responses to open-ended items scored?

The written responses for mathematics open-ended items are scored by evaluators trained in applying a mathematics-specific scoring guideline. In mathematics, scores are based on content only. Spelling and punctuation are not included as part of the scoring process.

What is assessed in Mathematics?

The mathematics assessment addresses five major reporting categories across four clusters. The reporting categories assessed and the proportion of questions in each reporting category vary by grade level. As a part of the assessment of Cluster A, Numbers and Operations, students in grades 4 through 8 respond to a set of questions without a calculator. Constructed-response items may require the students to show all of their work (e.g., calculations, graphs, drawings) and/or to explain in writing how they solved the problems.

INFORMATION ABOUT THE SCIENCE ASSESSMENT (grades 5 and 8)

How long does the assessment take?

The entire science assessment takes approximately one to two hours to complete. Your school district will inform you about the assessment schedule.

What does the assessment include?

Students in grades 5 and 8 complete two sections of questions for the science assessment. The science assessment will consist of different groups of questions on different test forms.

What types of questions are on the assessment?

Students respond to three types of questions: multiple-choice, technology-enhanced, and open-ended. In a multiple-choice question, the correct answer is chosen from the four presented options. Technology-enhanced questions use interactive formats to allow students to construct answers. Open-ended questions require students to compose their responses. Grades 5 and 8 may also include science scenarios.

What is a science scenario?

A science scenario contains text, graphics, charts, and/or tables and uses these elements to describe the results of a class project, an experiment, or other similar research. Students use the information found in a science scenario to answer multiple-choice questions.

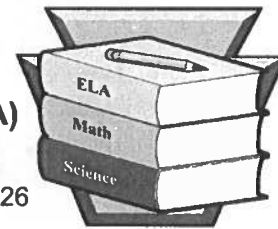
How are written responses to open-ended items scored?

The written responses for science open-ended items are scored by evaluators trained in applying a science-specific scoring guideline. In science, scores are based on content only. Spelling and punctuation are not included as part of the scoring process.

What is assessed in science?

The science assessment addresses the four major reporting categories: Technology and Engineering, Life Sciences & Environmental Literacy and Sustainability, Physical Sciences, and Earth and Space Sciences. The proportion of items in each reporting category varies by grade level.

Información para padres o tutores



Preguntas frecuentes

Sistema de evaluación académica de Pennsylvania (PSSA)

Evaluación de Artes del Lenguaje Inglés, del 20 al 24 de abril de 2026
Evaluación de Matemáticas y Ciencias, del 27 de abril al 8 de mayo de 2026

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL PSSA

¿Qué escuelas participan?

Todos los distritos escolares y las escuelas charter participan en las evaluaciones. Las escuelas que no son públicas y las privadas también pueden participar de manera voluntaria.

¿Qué estudiantes presentan las evaluaciones?

A excepción de unos pocos estudiantes que cumplen con los criterios de participación para una evaluación alternativa, todos los estudiantes están incluidos en las pruebas como se describe a continuación:

ELA y Matemáticas – grados 3, 4, 5, 6, 7 y 8, Ciencias – grados 5 y 8

¿Quién decide lo que se mide en las evaluaciones?

Grupos de educadores de todos los niveles de educación de Pennsylvania escogieron las áreas de conocimiento y las destrezas sobre las que se basan las evaluaciones. Los grupos incluyeron a maestros, supervisores, directores de planes de estudio y especialistas universitarios. Ellos también revisaron, editaron y aprobaron las preguntas de la prueba.

¿Quién administra las evaluaciones?

Cada escuela escoge a la persona o a las personas que administrarán las pruebas. En la mayoría de los casos, son maestros los que están en los edificios con los estudiantes.

¿Cómo se informan los resultados?

Se enviarán dos copias del reporte individual del estudiante para todas las evaluaciones, a todas las escuelas y distritos que participen en la distribución a padres, maestros, consejeros escolares y/o directores. El estado no recibirá ningún informe que incluya nombres individuales.

Los informes de la escuela se usarán para fines curriculares y de planificación. Los distritos escolares y las escuelas charter pueden publicar los resultados del PSSA de cada escuela. El estado también publicará los datos de evaluación de cada escuela.

¿Pueden los padres ver las evaluaciones?

Sí, con una condición. A las instituciones escolares se les requiere que establezcan políticas para garantizar que los padres o tutores tengan derecho a revisar la evaluación estatal en la escuela durante un horario conveniente para padres o tutores, a partir de las dos semanas previas al periodo de evaluación y hasta el término del periodo de evaluaciones de recuperación, para determinar si la evaluación estatal está en conflicto con sus creencias religiosas. Esta es la única razón permisible según los reglamentos.

Se deberán firmar acuerdos de confidencialidad y no se permitirá que copias de las evaluaciones o notas sobre las preguntas de la evaluación salgan de la escuela. Si después de revisar la prueba, los padres o tutores encuentran que la prueba entra en conflicto con sus creencias religiosas y desean que su estudiante o sus estudiantes sean eximidos de la prueba, no se le negará el derecho a los padres o tutores, si lo solicitan por escrito al superintendente del distrito escolar correspondiente, al director general de la escuela charter o al director de AVTS. Los padres o tutores deben comunicarse con la escuela de su hijo para coordinar la revisión de la prueba

Reportar irregularidades en los exámenes

Los padres o tutores que crean que pudo haber ocurrido una irregularidad en los exámenes pueden enviar un correo electrónico a ra-edirregularities@pa.gov para reportar el incidente.

INFORMACIÓN SOBRE LAS PRUEBAS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (ELA) (grados 3 al 8)

¿Cuánto tiempo dura la evaluación?

Completar toda la evaluación de Artes del Lenguaje Inglés tarda aproximadamente de tres a cuatro horas. Su distrito escolar le informará sobre el horario de la evaluación.

¿Qué incluye la evaluación?

Cada estudiante completa tres secciones de preguntas para la evaluación de Artes del Lenguaje Inglés. Algunas porciones serán iguales para todos los estudiantes y otras consistirán en grupos diferentes de preguntas.

¿Qué tipos de preguntas hay en la evaluación?

Los estudiantes contestan preguntas de opción múltiple, de respuesta de selección basada en la evidencia, enriquecidas con tecnología y preguntas de respuesta razonada. En una pregunta de opción múltiple, la o las respuestas correctas se escogen entre cuatro opciones. Las preguntas de respuesta de selección basada en la evidencia tienen dos partes y los estudiantes deben seleccionar una o más respuestas para cada parte. Las preguntas enriquecidas con tecnología usan formatos interactivos para permitir a los estudiantes que desarrollen sus respuestas. Las preguntas de respuesta razonada pueden incluir unas preguntas de respuesta corta (grado 3) y preguntas de análisis basadas en el texto (grados 4 al 8). Las preguntas de respuesta corta requieren que los estudiantes redacten algo breve para apoyar su respuesta. Para las preguntas de análisis basadas en el texto, los estudiantes analizan un texto y usan evidencia de la lectura para redactar un ensayo.

¿Cómo se califican las respuestas escritas de las preguntas de respuesta razonada?

Las respuestas escritas para Artes del Lenguaje Inglés las califican evaluadores entrenados en aplicar los lineamientos de calificación específicos de ELA. En las preguntas de respuesta corta, el puntaje se basa solamente en el contenido. La ortografía y la puntuación no están incluidas como parte del proceso de calificación. Las respuestas de análisis que se basan en el texto se califican según el contenido y las destrezas de escritura.

¿Qué se evalúa en Artes del Lenguaje Inglés?

La evaluación de Artes del Lenguaje Inglés aborda seis áreas de contenido principales, así como dos tipos de texto. Los estudiantes responden a preguntas independientes que evalúan el lenguaje. Además, los estudiantes leen varios pasajes de géneros literarios e informativos y responden a preguntas sobre estos pasajes que indican tanto la comprensión y las habilidades de lectura así como el análisis y la interpretación de diferentes tipos de textos.

INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS (grados 3 al 8)

¿Cuánto tiempo dura la evaluación?

Completar toda la evaluación de matemáticas tarda aproximadamente de dos a tres horas. Su distrito escolar le informará sobre el horario de la evaluación.

¿Qué incluye la evaluación?

Cada estudiante completa dos secciones de preguntas para la evaluación de matemáticas. Algunas porciones serán iguales para todos los estudiantes y otras consistirán en grupos diferentes de preguntas.

¿Qué tipos de preguntas hay en la evaluación?

Los estudiantes responden a tres tipos de preguntas: de opción múltiple, preguntas enriquecidas con tecnología y preguntas abiertas. En una pregunta de opción múltiple, se selecciona la respuesta correcta de las cuatro opciones presentadas. Las preguntas enriquecidas con tecnología usan formatos interactivos para permitir que los estudiantes desarrollen sus respuestas. Las preguntas abiertas requieren que los estudiantes redacten sus respuestas. Las preguntas abiertas generalmente requieren que los estudiantes provean detalles para apoyar sus respuestas (como demostrar o describir los pasos seguidos para completar el cálculo).

¿Cómo se califican las respuestas a las preguntas abiertas?

Las respuestas escritas para las preguntas abiertas de matemáticas las califican evaluadores entrenados en aplicar los lineamientos de calificación específicos para matemáticas. En matemáticas, los puntajes se basan solo en el contenido. La ortografía y la puntuación no están incluidas como parte del proceso de calificación.

¿Qué se evalúa en matemáticas?

La evaluación de matemáticas aborda cinco áreas de contenido principales a través de cuatro grupos. Las áreas de contenido evaluadas y la proporción de preguntas en cada área de contenido varían según el grado. Como parte de la evaluación del Grupo A, Números y operaciones, los estudiantes de los grados 4 al 8 responden a una sección de preguntas sin calculadora. Las preguntas de respuesta razonada pueden requerir que los estudiantes muestren todo su trabajo (p.ej., cálculos, gráficas, dibujos) y/o que expliquen por escrito cómo resolvieron los problemas.

INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DE CIENCIAS (grados 5 y 8)

¿Cuánto tiempo dura la evaluación?

Completar toda la evaluación de ciencias tarda aproximadamente de una a dos horas. Su distrito escolar le informará sobre el horario de la evaluación.

¿Qué incluye la evaluación?

Los estudiantes de los grados 5 y 8 completan dos secciones de preguntas en la evaluación de ciencias. La evaluación de ciencias consistirá en diferentes grupos de preguntas en diferentes formularios de prueba.

¿Qué tipos de preguntas hay en la evaluación?

Los estudiantes responden a tres tipos de preguntas: de opción múltiple, preguntas enriquecidas con tecnología y preguntas abiertas. En una pregunta de opción múltiple, se selecciona la respuesta correcta de las cuatro opciones presentadas. Las preguntas enriquecidas con tecnología usan formatos interactivos para permitir a los estudiantes que desarrollen sus respuestas. Las preguntas abiertas requieren que los estudiantes redacten sus respuestas. Los grados 5 y 8 también pueden incluir escenarios científicos.

¿Qué es un escenario científico?

Un escenario científico contiene texto, gráficos, cuadros y/o tablas y estos elementos se usan para describir los resultados de un proyecto dado a la clase, un experimento u otra investigación parecida. Los estudiantes usan la información que se halla en el escenario científico para responder a las preguntas de opción múltiple.

¿Cómo se califican las respuestas a las preguntas abiertas?

Las respuestas escritas para las preguntas abiertas de ciencias las califican evaluadores entrenados en aplicar lineamientos específicos para la calificación en ciencias. En ciencias, los puntajes se basan solo en el contenido. La ortografía y la puntuación no están incluidas como parte del proceso de calificación.

¿Qué se evalúa en ciencias?

La evaluación de ciencias aborda cuatro áreas de contenido principales: Tecnología e ingeniería, Ciencias naturales, medio ambiente y sostenibilidad, Ciencias físicas, y Ciencias de la Tierra y el espacio. La proporción de las preguntas en cada área de contenido varía según el grado.



Dear Parent/Guardian:

In an era of cell phones, smartphones and other electronic devices which can easily photograph and instantly share photographs, confidential and secure test materials can be easily compromised. Not only is it expensive to replace a compromised test item, the material contained in the PSSA and Keystone Exams is copyrighted property of the Commonwealth of Pennsylvania. Copying or duplicating the material from the assessment, including the taking of a photograph of secure assessment material, is a violation of the federal Copyright Act. Penalties for violations of the Copyright Act may include the cost of replacing the compromised test item(s) or fines of no less than \$750 up to \$30,000 for a single violation (17 U.S.C. § 101 et seq.).

In order to ensure reliable test results and to avoid the cost of replacing test items, the Department of Education requires schools to set rules and take certain steps to protect test materials. Electronic devices such as but not limited to cell phones, smartphones, smartwatches, smart glasses, E-readers, Nooks, Kindles, iPods, tablets, camera-ready devices, and any other electronic device which can be used to photograph or duplicate test materials, access the internet and/or communicate with others during the administration of the PSSA or Keystone Exams are not permitted in any testing site. Please speak with your child and let your child know that the possession and/or use of a cell phone or other electronic device during the administration of the PSSA or Keystone Exams will result in consequences.

You will be contacted by the school if your child is discovered using and/or having a cell phone or other unapproved electronic device during the administration of the PSSA or Keystone Exams. Students who ignore this directive will be subject to the school's discipline policy and the Department of Education's requirement that the student's test will not be scored and the student will be required to retake the entire exam. The electronic device will be held by school staff, and the device's stored photographs and other functions will be examined with your permission. You may request to be present when the electronic device is examined. If a photograph of the PSSA or Keystone Exam is discovered or if permission to search other functions of the electronic device is refused, the device will be held by the school staff. The Pennsylvania Department of Education holds the copyright to all material contained within the PSSA and Keystone Exams, the Pennsylvania Department of Education will be contacted and further action may be taken.

If, after testing is complete, it is discovered that a student used and/or had a cell phone or other unapproved electronic device during the administration of the test, the school's discipline policy will be followed and the student's test will not be scored.



Estimado padre o tutor:

En una era de teléfonos celulares, teléfonos inteligentes y otros dispositivos electrónicos que fácilmente pueden tomar y compartir fotografías de manera instantánea, los materiales de evaluación seguros y confidenciales se pueden poner en peligro con facilidad. No solo es costoso reemplazar las preguntas de examen que se han puesto en peligro, sino que el material de los Exámenes PSSA y Keystone son propiedad del Estado de Pennsylvania protegida por los derechos de autor. Copiar y duplicar el material de la evaluación, incluyendo la toma de fotografías de material de evaluación seguro, es una violación a la ley federal de derechos de autor. Las sanciones por violaciones a la Ley de derechos de autor pueden incluir el costo del reemplazo de la o las preguntas de la prueba que se han expuesto, o multas no menores a \$750 y hasta de \$30,000 por una sola violación (17 U.S.C. § 101 *et seq.*).

Para asegurar resultados confiables de la prueba y evitar el costo de reemplazar preguntas, el Departamento de Educación requiere que las escuelas establezcan reglas y tomen ciertas medidas para proteger los materiales de la prueba. Durante los Exámenes PSSA o Keystone no se permiten en ningún sitio de evaluación dispositivos electrónicos tales como, pero sin limitarse a teléfonos celulares, teléfonos inteligentes, relojes inteligentes, lentes inteligentes, lectores electrónicos (E-readers), Nooks, Kindles, iPods, tabletas, dispositivos con cámara y cualquier otro dispositivo electrónico que se pueda usar para fotografiar o duplicar materiales de la prueba, para entrar a la Internet y/o para comunicarse con otras personas. Por favor, hable con su hijo y hágale saber que tener y/o utilizar un teléfono celular o algún otro dispositivo electrónico durante los Exámenes PSSA Keystone, puede tener consecuencias.

Si se descubre que su hijo usa o tiene un teléfono celular o algún otro dispositivo electrónico no autorizado durante los Exámenes PSSA o Keystone, la escuela se comunicará con usted. Los estudiantes que ignoren esta disposición estarán sujetos a la política disciplinaria de la escuela y al requisito del Departamento de Educación de que no se califique la prueba del estudiante y que se exija al estudiante volver a tomar todo el examen. Personal de la escuela confiscará el dispositivo electrónico y revisará con su autorización las fotografías almacenadas y otras funciones del dispositivo electrónico. Usted puede solicitar estar presente cuando se examine el dispositivo electrónico. Si se descubre una fotografía del Examen PSSA o Keystone, o si se niega el permiso para revisar otras funciones del dispositivo electrónico, el aparato será retenido por el personal de la escuela. El Departamento de Educación de Pennsylvania tiene los derechos de autor de todo el material contenido en los Exámenes PSSA y Keystone, se contactará al Departamento de Educación de Pennsylvania y es posible que se tomen otras medidas.

Si después de completado el examen se descubre que un estudiante usó y/o tenía un teléfono celular u otro dispositivo electrónico no autorizado durante la administración de la prueba, se cumplirá con la política de disciplina de la escuela y no se calificará el examen del estudiante.



PENNSYLVANIA CALCULATOR POLICY

If a student chooses to use a calculator (other than the online options) on the Keystone Exams or PSSA in section where the calculator is permitted, the student must adhere to the guidelines listed below. It is incumbent upon the School Assessment Coordinator to ensure that all calculator policies are implemented and followed, including making sure calculators have no programs or other data stored in their memory other than those that are factory installed. Please note that if a student wants to restore the deleted programs, the student will need to back up these programs prior to the assessment. In addition, the memory must be cleared on the calculator prior to and following each test session of the assessment. This task must be completed by the Test Administrator or Proctor. Students are not to complete this task.

Calculators with testing mode or exam mode must have the testing mode or exam mode activated prior to the exam session by the Test Administrator or Proctor. Directions to activate testing mode or exam mode are provided on the PDE website.

The following are not permitted for the PSSA or Keystone Exams:

- Devices that have a primary purpose other than functioning as a calculator such as cell phones, smartphones, smartwatches, PDAs, laptops, tablets, pocket organizers, etc.
- Calculators with infrared, Wi-Fi, Bluetooth, or other beaming or wireless capabilities, unless the beaming or wireless capabilities are disabled
- Calculators with built-in Computer Algebra Systems (CAS)
- Calculators that make noise, have paper tape, need to be plugged in, or talk; these specific calculators can only be used as a required accommodation as stated in the Accommodations Guidelines
- Calculators shared by students during a test session
- Any and all non-factory (add-on) programs or information stored in the calculator

This calculator policy is intended to be a general description of what is not allowed. It is not meant to be an exhaustive list of specific calculators, devices, or technologies that must not be used on the PSSA or Keystone Exams. Please note that as technology changes, this policy may also change.



CODE OF CONDUCT FOR TEST TAKERS

DO ...

- Listen to, read, and follow all directions given.
- Ask questions if you do not understand the directions.
- Read each question carefully, especially multiple-choice items that ask for the “best answer.” Also, be sure to read any open-ended items carefully before responding.
- Keep your eyes on your own test.
- Answer each test item.
- Check that you have completed all the test items before you submit your final responses online.
- Report any suspected cheating to your teacher or principal.

DO NOT ...

- Have notes in your possession during the test.
- Have any unapproved electronic devices (cell phones, cameras, smartphones, smartwatches, earbuds, smart glasses, etc.) in your possession during the test. Note, you may have approved calculators, if applicable, during the test.
- Share a calculator with others.
- Use a calculator when not permitted.
- Talk with others about questions on the test during or after the test. (Students should be assured that they may discuss the testing process or issues of concern with their parents/guardians.)
- Take notes about the test to share with others.
- Leave an online test session until the session is complete or until instructed to do so.
- Use social media to post information about the test and/or test items.

